

# Широкая Масленица





## Конспект занятия во второй младшей группе «Здравствуй, Масленица!»

**Цель:** Знакомство детей со старинными обычаями встречи весны.

**Задачи:** познакомить детей с русским народным праздником Масленица, ее значением, символами, традициями проведения праздника; формировать интерес к народному фольклору, народным подвижным играм; развивать мелкую моторику пальцев рук, умение правильно держать карандаш, аккуратно, не выходя за контур раскрашивать картинку; воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, желание применять их в жизни.

**Материал:** Иллюстрации о празднике Масленица, маска «Солнышко», 1/2 листа А4 с нарисованными блинами на каждого ребенка, цветные карандаши.

**Ход ООД:**

**Воспитатель:** Ребята, какое время года сейчас? (Зима)

**Воспитатель:** Правильно, сейчас на дворе зима, но совсем скоро к нам придет весна. Вы заметили, как, меняется погода, какое небо, солнце? (Небо голубое, чистое, солнце светит ярко, от солнышка тепло).

**Воспитатель:** Чтобы солнышко ярче светило, пригревало землю в давние времена, когда ваши бабушки и дедушки были такими же, как вы, люди пели для солнышка песенки - заклички. Послушайте одну из них.

**Солнышко, покажись!**

**Красное, снарядись!**

**Поскорей, не робей,**

**Нас ребят обогрей!**

(Дети повторяют закличку со взрослым).

**Воспитатель:** Ребята, в старину на Руси люди отмечали самый веселый праздник - Масленица. Он длился целую неделю. Первыми праздновать начинали дети. Они делали из соломы большое чучело Масленицы, наряжали его и возили на санках по деревне. А в воскресенье чучело Масленицы сжигали. Так люди провожали зиму и встречали весну.

(Помещаю иллюстрации 1 и 2).





**Воспитатель:** Люди собирались на площади, пели песни, водили хороводы, устраивали веселые представления. И взрослые, и дети катались с горы на санках, лыжах, веселились, шутили, ездили по деревне на лошадях. (Помещаю иллюстрации 3, 4).



**Воспитатель:** А еще во время празднования Масленицы хозяйки всю неделю пекли

блины и угощали ими всех родных и гостей, которые приходили к ним в дом. (Помещаю иллюстрацию 5).



**Воспитатель:** Ребята, а на что похож блин? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Верно, блин похож на солнце, он такой же круглый, желтый и теплый, как солнце. Предлагаю вам поиграть в игру, которая так и называется «Гори, Солнце, ярче!».

**Игра «Гори, Солнце, ярче!»** В центре круга – «Солнце» (На голову ребенку надевают шапочку с изображением солнца).

Дети хором произносят:

**Гори, солнце, ярче** – (Дети идут, взявшись за руки вокруг «Солнца»)

**Лето будет жарче,**

**А зима теплее,** (подходят ближе к «Солнцу», сужая круг)

**А весна милее.** (отходят, расширяя круг).

**«ГОРЮ!»** («Солнце» догоняет детей).

Игра повторяется 1 – 2 раза.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А теперь предлагаю вам отдохнуть и послушать какие блины пекли хозяйки в старину. Ведь самое главное в Масленице это - блины! Без них нет и Масленицы. Хозяйки пекли блины каждый день из гречневой или пшеничной муки. В первый день - блиница, во второй - блины, в третий - блинцы, в четвертый - блинчики, в пятый - блинки, в шестой - блиночки, в седьмой - царские блины. К блинам подавались сметана, варенье, сливочное масло, мед, рыба икра, яйца. Ребята я знаю потешку про Масленицу. Послушайте ее. (Дети повторяют потешку вместе с воспитателем 2-3 раза).

**Широкая Масленица,  
Мы тобою хвалимся,  
На горках катаемся,  
Блинами объедаемся!**

**Воспитатель:** А сейчас давайте раскрасим рисунки, на которых нарисованы блины. А вечером покажем рисунки родителям и расскажем о празднике Масленица. (Дети



раскрашивают рисунки цветными карандашами. Работы помещаются на выставке работ).

