

# Спортивный праздник (средняя группа)

Есть такая профессия – Родину защищать

**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния у детей и посредством активизации двигательной деятельности; совершенствовать развитие физических качеств по средствам эстафет.

**Задачи:**

- расширять представления детей о празднике, посвященном Дню Защитника Отечества, Российской армии;
- прививать любовь к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции, двигательную активность, творческие способности;
- помочь в создании гармоничного общения между родителями и детьми;
- закреплять двигательные умения и навыки у дошкольников и привлекать родителей к активному участию в спортивной жизни детского сада.
- создать праздничное настроение у детей

*Под музыку дети входят в зал в спортивной форме под пехсню 1.(Армия наша)*

**1 Ведущая:** : Здравствуйте дорогие ребята, Сегодня мы собрались здесь, чтобы отметить День Защитника Отечества.

А ещё мы хотим поздравить наших мальчиков – будущих защитников Отечества! Наши мальчишки еще ходят в детский сад, но пройдут годы, и они пойдут служить в армию, и может быть кто-нибудь из них выберет военную специальность: станет лётчиком, моряком, танкистом...разведчиком, пограничником...Армия научит их быть выносливыми смелыми и ловкими

**Воспитатель** Ребята, а что должен уметь делать солдат, чтобы быть сильным и здоровым? Правильно, он должен заниматься спортом..

*(Дети встают с банкетов равняйсь, смирно, команда на право, за направляющим по залу шагом марш)*

*Под музыку 1.(Идет солдат по городу)* дети входят в зал перестроение Игра 5 сигналов»

**2. Пение птиц** по сигналу «Засада» дети ложатся.

**3. Мгновение** по сигналу « Разведчики» дети идут осторожно.

**4. Погоня** по сигналу «Погоня» дети бегут.

**5. Самолеты** по сигналу « Самолеты» имитируют самолеты.

**1. Идет солдат по городу.** *(дети успокаиваются)*

*За направляющим на месте шагом марш в 2 колонны становись*

*1 колонна на право на банкетки присаживаемся 2 колонна на лево на банкетки присаживаемся.*

**Воспитатель:** Ребята! В этот праздничный день приглашаю вас принять участие в соревновании будущих воинов, где вы сможете проявить свою сноровку, смекалку, силу и выдержку. Представляю две команды (*Дети встают с банкетов*) команда танкистов и команда моряков. (Приветствуем каждую команду).

**Воспитатель** Учения у нас будут серьёзные, поэтому мы пригласили жюри. Представление жюри.(.....)

За каждую победу команда будет получать звёздочку. Чья команда заработает больше звёзд, та и победит. Старайтесь, ребята. А помогать вам будут ваши папы.

**Воспитатель:** Начнём с **«Веселой разминки»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята, вы, знаете, что в современной армии много военной техники и машин и трудно представить, что всего сто лет назад основным средством передвижения военных были лошади. Конные подразделения назывались кавалерией.

**Конкурс №1 «Кавалеристы»**Посмотрите, каких замечательных коней мы вам приготовили. Необходимо оседлать «скакуна» и проскакать на нём до цели и обратно («скакун» - или кони) (*звучит песня кавалеристы*)

**Воспитатель: Задание № 2«Снайперы»**

Что должен уметь снайпер? Правильно – метко стрелять.  
(попади в корзину мячи)

**Воспитатель: Задание №4 «Будь внимательным!»**

Воспитатель объясняет правила игры. Когда я подниму желтый флажок, вы, ребята, пехотинцы, должны маршировать на месте.

Синий флажок – летчики, вы изображаете летящие самолеты.

Зеленый флажок – пограничники, смотрите в бинокль (имитация руками).

Красный флажок – вы дружно кричите «Ура!»

**Воспитатель Игра-эстафета№6 «Доставь донесение в штаб».**

По сигналу дети бегут змейкой б

берут флажок - дают знак следующему.

Пакет находится в руках у последнего мальчика.

Побеждает та команда, кто быстрее доставит пакет.

**Воспитатель: Задание №4 «Будь внимательным!»**

Воспитатель объясняет правила игры. Когда я подниму желтый флажок, вы, ребята, пехотинцы, должны маршировать на месте.

Синий флажок – летчики, вы изображаете летящие самолеты.

Зеленый флажок – пограничники, смотрите в бинокль (имитация руками).  
Красный флажок – вы дружно кричите «Ура!»

**Воспитатель: Задание № 7** Настоящий солдат должен уметь приготовить обед. Ведь голодному бойцу и воевать трудно и Родину защищать тяжело. (перенести овощи для супа в кастрюлю)

**Воспитатель:** Ребята, на войне может всякое случиться. Во время военных действий можно пострадать и получить рану. Вы должны доставить пострадавшего в медпункт и оказать ему помощь.

**Задание №8. «Помоги раненому». (Песня катюша)** По команде две девочки одевают белые халаты, шапочки с крестом и забинтовывают бинтом голову раненому мальчику.

**Ведущая:** Молодцы! дети хорошо справились с заданиями.

*Перестроение из пар в колонну по одному*

*Дети становятся полукругом.*

**Ведущая:** Наш праздник подошел к концу. Хочется пожелать нашим мальчикам - счастливого детства, силы и мужества, крепкого здоровья.

**Всем Вам троекратное: Ура! Ура! Ура!**

Воспитатель дарит медальки всем участникам. (Звучит торжественная музыка)