**Конспект музыкального занятия**

**для детей среднего возраста с элементами логоритмики.**

Тема: «Осеннее путешествие»

Цель: развивать у дошкольников чувство ритма.

Задачи:

- учить детей воспроизводить ритмический рисунок по образцу, по модулям;

- развивать общую моторику, дыхание, певческие навыки, воображение

и ассоциативно-образное мышление;

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование: плоскостные диски, газовые платочки, ритмические модули, треугольники, желтый флажок.

*Дети входят в зал под музыку и встают в круг.*

*На полу по кругу разложены плоскостные диски - «кочки».*

- Добрый день, ребята!

**Коммуникативная игра «Приветствие».**

Здравствуй, здравствуй, милый друг.

Как скажи тебя зовут?

- Сейчас каждый из вас прохлопает и пропоёт свое имя. Вот так: Ма-ша, Са-ша (дети по одному пропевают свое имя с хлопками).

- Вот и осень к нам пришла, нас в дорогу позвала. Я приглашаю вас отправиться в осеннее путешествие. Вы готовы? (Да)

**Двигательное упражнение «Прогулка в лес»**

В лес отправимся гулять,

Будем весело шагать (маршируют).

По тропиночке пойдем

Друг за дружкою гуськом (идут «змейкой» между кочками).

На носочки встали

И к лесу побежали (бегут).

Ноги выше поднимаем, (перешагивают через кочки)

На кочки мы не наступаем.

И снова по дорожке

Мы весело шагаем.

- Ребята, посмотрите, как хорошо в осеннем лесу! Пахнет прелой листвой. Давайте, вдохнем осенний воздух. Так и хочется со всеми поздороваться.

**Упражнение «Здравствуй»** (речь с движениями)

Здравствуй, солнце золотое! (перекрещивают пальцы рук)

Здравствуй, небо голубое! (руки вверх)

Здравствуй, вольный ветерок! (качают руками)

Здравствуй, маленький дубок! (строят из рук дерево)

Здравствуй, утро! (правой рукой в сторону)

Здравствуй, день! (левой рукой в сторону)

Нам здороваться не лень! (руки к груди)

- Ребята, пойдемте искать в лесу друзей.

**Коммуникативная игра «Здравствуй, друг!»**

Зашагали ножки прямо по дорожке (маршируют врассыпную),

Повстречали друга маленькие ножки (встают в пары).

*Припев:* Здравствуй, здравствуй, милый друг!

 Посмотри скорей вокруг!

 Мне скорее улыбнись!

 Головою поклонись!

 Побежали ножки прямо по дорожке,

 Повстречали друга маленькие ножки.

 *Припев:* тот же

 Поскакали ножки прямо по дорожке,

 Повстречали друга маленькие ножки.

 *Припев:* тот же

- Только мы познакомились с новыми друзьями, как начался дождик

(дети встают друг за другом)

**Массаж спины «Дождик»**

Дождик бегает по крыше – бом, бом, бом! (похлопывают ладонями)

По веселой звонкой крыше – бом, бом, бом! (постукивают пальчиками)

Дома, дома посидите – бом, бом, бом! (поколачивают кулачками)

Никуда не выходите, – бом, бом, бом! (растирают ребрами ладоней)

Почитайте, поиграйте – бом, бом, бом! (растирают плечи)

А уйду, тогда гуляйте – бом..бом..бом.. (поглаживают ладонями)

( поворачиваются на 180\* и повторяют массаж)

- После дождика, смотри, в лесу выросли грибы.

**Стихотворение с движениями «Меж еловых мягких лап»**

Меж еловых мягких лап дождик – кап, кап, кап.

Где сучок давно засох, вырос мох, мох, мох.

Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб.

Кто нашел его друзья – это я, я, я!

- А вот и осенние листья, под которыми прячутся грибы (раздать платочки). Давайте, потанцуем с листиками под музыку вальса.

**Танец-импровизация с листочками (в конце танца дети подбрасывают платочки и смотрят, как они плавно опускаются на пол**)

- Много листьев упало на землю. Но тут налетел осенний ветерок и запел свою песню.

**Упражнение на развитие дыхательных мышц и укрепление голосового аппарата «Ветер»** (крещендо, диминуэндо на звуки у, о, а, и).

- Поднял ветер листочки с земли (подняли за уголки, подули) и унес их дальше (складывают в кучу).

- Вдруг появилась хмурая осенняя тучка. Давайте, покажем какая хмурая тучка (мимикой показывают). И запела тучка свою хмурую песенку.

**Песня «Тучка» Вихаревой** (после прослушивания дети прохлопывают ритм припева: \ \ \ \ , \\ \\\ , глядя на ритмический модуль).

**-** Темно стало в лесу. А мы с вами зажжем фонарик дружбы.

**Коммуникативная игра «Фонарик»** (дети встают полукругом, берутся за руки и по очереди жмут друг другу руки, последний поднимает флажок - фонарик зажигается).

- Пока наш фонарик светит, нужно нам домой возвращаться. Пойдемте по той же дороге, по которой мы шли в лес. Запомнили дорогу? (шагают, перешагивают через кочки, бегут, идут «змейкой», шагают)

- Вот мы и вернулись из путешествия. Вам понравилось в лесу? А что вам больше всего понравилось? До свидания, ребята!