

Мелкая моторика – это способность манипулировать мелкими предметами и выполнять более точные действия. Застегивание пуговиц, завязывание узелков, игра на музыкальных инструментах, рисование, вырезание – это все мелкая моторика.

Насколько же важно развитие мелкой моторики?

Мелкая моторика имеет тесную связь с нервной системой, с памятью ребенка, его вниманием и зрением, восприятием.

Развивая мелкую моторику, мы развиваем не только его пальцы

Стимуляция мелкой моторики активизирует речевой и моторный центры, которые расположены весьма близко.

Формируя навыки мелкой моторики, мы влияем на почерк ребенка, его речь, скорость реакции.

По уровню развития мелкой моторики с уверенностью можно говорить о психическом развитии ребенка, о его готовности к обучению в школе.

Развитие мелкой моторики способствует интенсивному развитию ребенка в творческом плане.



Рассмотрим наиболее простые и эффективные игры для

развития мелкой моторики дома:

Массаж ладошек.

Это самый простой и универсальный для любого возраста способ развития мелкой моторики. Своим пальцем водите по ладошкам ребенка, гладьте их и массируйте. Свои действия, желательно, сопровождать словами.

Разрывание бумаги.

Дайте малышу несколько листов мягкой цветной бумаги. Он с удовольствием ошупает ее, начнет вертеть в руках и рвать.

Перелистывание страниц.

Позже разрывание бумаги можно заменить перелистыванием страниц интересной книжки с картинками или журнала.

Бусы.

Детям нравится перебирать мелкие предметы, что очень полезно. Поэтому можно надеть на себя бусы с бусинами различного размера и формы. Ребенок будет с радостью и заинтересованностью перебирать их пальчиками.

Вкладыши-мисочки.

Из них можно строить башенки, вкладывать их друг в друга. Эта игра формирует у ребёнка понятие о размере предметов.

Крупы.

В миску насыпьте любую крупу и дайте её малышу. Он будет трогать крупу рукой или просыпать её сквозь пальчики. Насыпьте в баночки разные крупы и

дайте ребенку по очереди опускать руку в каждую из банок. Так он сможет прощупать разные крупинки и брать их пальчиками. Можно усложнить задачу: на глазах ребенка закопайте маленький предмет (игрушку) - пусть попробует найти.

Рисование на песке.

Насыпьте на поднос песок. Возьмите пальчик ребенка в свою руку и проведите им по песку. Начать можно с простых фигур – линий, прямоугольника, круга, постепенно усложняя задание.



Застегивание, расстегивание и шнуровка.

Для

этого упражнения не потребуются никаких дополнительных игрушек. Постепенно включайте ребенка в процесс одевания. Пусть сам застегивает и расстегивает себе пуговицы и молнии. Это не только разовьет движения рук, но и приучит ребенка к самостоятельности.

Лепка.

Лепка подходит для детей разного возраста. Для лепки подходят: пластилин, глина, тесто.



Когда собирает есь что-то испечь, обязательно позовите

с собой ребенка. Ему очень понравится мять и раскатывать тесто. К тому же он будет горд, что помогает маме.

Рисование и раскрашивание.

Очень важно обводить контур картинок, состоящий из пунктирных линий, а также раскрашивать различные картинки. Полезно рисовать на вертикальных поверхностях: стене, доске, зеркале. Поэтому желательно повесить малышу специальную доску, чтобы он рисовал.

Собирание мозаик и паззлов.

Для детей до 3 лет выбирают паззлы и мозаики с крупными частями. Паззлы также тренируют воображение.

Вырезание.

Купите малышу детские ножницы, клей-карандаш, цветную бумагу и картон. Научите его мастерить. Вырезайте картинки, приклеивайте их, делайте снежинки и т.п. Это не только разовьет мелкую моторику, но и пространственное воображение и творческое мышление.

Игры с пуговицами

Предложите малышу поиграть с пуговицами, разложить их по цвету, форме, выложить из них цветок, бабочку, машинку и т.д.



Игры с прищепками.

Если ребенок пока не справля

ется с прикреплением прищепок, то у него хорошо получится снимать их с различных предметов: с пластмассового ведерка, с деревянной палочки, с книжки.

мелкой моторики дома.



В
Ы
П
О
Л
Н
И
Л
А
В
О
С

питатель
Вахромеева Г.А.

МБДОУ детский сад №401
Нижний Новгород

Развитие