

Воспитатель: Вахромеева Галина Александровна.
Конспект занятия. Аппликация : «Птичка-синичка»
2 мл. группа.

Задачи:

1. Сформировать представление детей о синичке, ее повадках и внешнем виде.
2. Формировать интерес к аппликации, развивать мелкую моторику и аккуратность в выполнении работы.
3. Воспитывать бережное отношение к птицам.
4. Развивать у детей творческие способности, развивать наблюдательность, внимание, мышление и память, активизировать словарь.

Материалы: синичка крупным планом, шаблоны птицы из черной (синей) бумаги, желтый круг (грудка синички), заранее нарисованная на ватмане кормушка, клей, кисточка, клеенка, салфетка.

Словарная работа: синичка, зимующая птица, кормушка, желтая грудка.

Предварительная работа: наблюдение за птицами во время прогулки, рассматривание кормушек на территории садика, рассматривание иллюстраций, чтение стихов, загадывание загадок.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гости, посмотрите какая красивая птичка к нам прилетела. (показываю картинку синички)

- Здравствуй птичка, здравствуйте гости дорогие.

Дети здороваются.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете как называется эта птичка?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, синичка. Давайте рассмотрим синичку, как она выглядит?

Ответы детей.

Воспитатель: Верно. И сегодня отмечается Синичкин день – один из народных праздников, который отмечают в России . Утвердили этот праздник 12 ноября не случайно. Именно в этот день много птиц прилетает покормиться поздней осенью. Поэтому люди готовились, делали кормушки, насыпали корм для птиц. Среди корма, который едят синички, можно выделить семечки подсолнечника или тыквенные, сало.

Синичка очень энергичная птичка, шустрая.

Называют её синичкой не из-за оперения, а по ее песенке : «Синь-синь»

- А мы можем встретить этих птиц на улице зимой?

Дети: Да.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, а как можно назвать птиц, которые остаются с нами зимовать?

Дети: Зимующие птицы.

Воспитатель: Молодцы, а теперь попробуйте угадать загадку. Разгадав её, вы узнаете, кого мы с вами будем делать.

Спинкой зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика
(Синичка)

Воспитатель: Ребята синичка зовёт вас поиграть.

Физкультминутка : «Шустрая синичка»

Скачет шустрая синица

Ей на месте не сидится (прыжки на двух ногах на месте)

Прыг-скок, (прыжки на левой ноге)

Прыг-скок (прыжки на правой ноге).

Завертелись, как волчок (кружатся на месте).

Вот присела на минутку (приседания),

Почесала клювом грудку (делают наклоны в лево и в право)

И с дорожки на плетень (прыжки на левой ноге)

Тири-тири (прыжки на правой ноге)

Тень-тень-тень (прыжки на двух ногах).

Воспитатель: Хорошо играли ребята, молодцы.

Воспитатель: Теперь можно приступить к работе. Для начала рассмотрим синичку.

У вас на столах лежат заготовки для работы.

Из каких деталей мы сделаем птичку? (шаблон птицы из черного картона, большой жёлтый круг). Давайте разложим заготовки. Что возьмем сначала? (шаблон птицы). Затем? (желтый круг – грудка птицы), приклеиваем желтую грудку птичке - синичке. Вот теперь можно приклеить заготовки. Вспомним правила работы с клеем.

Давайте аккуратно на клеёночке намажем желтый круг и приклеим его к нашей птичке. Излишки клея аккуратно убираем салфеточкой.



Воспитатель оказывает помощь в выполнении работы детям, у которых возникли трудности.

Воспитатель: Молодцы, посмотрите, как много получилось красивых синичек. И чтоб вашим птичкам было не скучно давайте их приклеим на кормушку.

Дети приклеивают свою птичку на ватман.



Ну вот теперь наши птички не будут скучать, их теперь много.

Для закрепления пройденного спросить детей как называется птица? (синица). Какого цвета у неё пёрышки? (чёрные). Какого цвета у неё грудка (желтая).

Молодцы! На все вопросы правильно ответили. Давайте мы с вами немного полетаем, отдохнём.

