

Воспитатель: Вахромеева Галина Александровна.
Конспект занятия. Рисование: «Веселые матрешки»
2 мл. группа.

Задачи:

1. Учить детей быть наблюдательными, внимательными.
2. Развивать эстетический вкус, умение любоваться прекрасным.
3. Развивать умение работать с гуашью, кистью.
4. Познакомить с особенностями русской игрушки «Матрешки».

Материалы:

Контуры матрешек, гуашь разноцветная, кисть, салфетка, вода.

Словарная работа:

народная игрушка, матрешка.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы (стихи, потешки),
рассматривание иллюстраций, рассматривание игрушки
матрешки и игры с ней.



Ход занятия.

Воспитатель: Ребята вы любите свои игрушки? (ответы детей)

Я сейчас загадаю вам загадку, про одну игрушку, а вы внимательно послушайте и попробуйте отгадать ее:

Ростом разные подружки,
Но похожу друг на дружку,
Все они сидят в друг дружке,
А всего одна игрушка.
(матрёшка)

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Это матрешка. Сегодня мы с ней познакомимся, поиграем, порисуем.

Рассматривание матрешки.

Воспитатель: Ребята, матрешка – это русская народная игрушка. Она с секретом.

-Как вы думаете, какой секрет у матрешки? (*ответы детей*)

-Я вам скажу с ней всегда ее младшие сестренки- матрешки.

-Сестренки, а где же вы? Ау! А вот мы их сейчас найдем!

Я матрешку покручу,
И, во внутрь посмотрю!

-А вот и сестренки, матрешки поменьше. (*показ матрешек*)

Воспитатель: -Ребята, посмотрите: была одна матрешка, а теперь их сколько? (*много*)

-Правильно, много.

- А кто знает, из чего сделаны матрешки? *(из дерева)*
- Правильно, из дерева. Значит они какие? *(деревянные)*
- Молодцы, ребята! Матрешки деревянные.
- Посмотрите, во что одеты матрешки? Что у них на голове? *(платочки)*
- А еще во что одеты *(сарафаны)*
- Правильно, матрешки одеты в платочки и сарафаны)
- Наряды у матрешек какие? *(красивые, яркие, разноцветные)*
- А какое настроение у матрешек, как вы думаете? *(веселое)*
- Почему вы так думаете? *(они улыбаются)*
- Да, матрешки улыбаются и у них хорошее настроение, и они очень любят играть и танцевать. Давайте мы с вами будем маленькими матрешками и потанцуем все вместе.

Физкультминутка : «Мы матрешки, вот какие крошки»

Хлопают в ладошки дружные матрёшки (хлопают)

На ногах сапожки топают матрёшки (топают)

Влево, вправо наклонись (наклоны влево, вправо)

Всем знакомым поклонись (дети кланяются)

Девчёлки озорные, матрёшки расписные (кружатся)

В сарафанах ярких, пёстрых (приседают)

Вы похожи словно сёстры (качают головой)

Ладушки, ладушки. Весёлые матрёшки(хлопают)

Воспитатель: - Хорошо потанцевали, отдохнули. Но матрешка хочет что-то нам сказать. Присаживайтесь на стульчики послушаем матрешку.

-Матрешка: -Ребята, мы пришли не одни, с нами наши подружки.

Воспитатель: - А где же подружки? Вот они! Посмотрите, они нарисованы на бумаге. Значит они не деревянные, а какие? *(бумажные)*

-Правильно, они бумажные.

Воспитатель: Ой, ребята, смотрите: у матрешек сарафаны и платочки не цветные.

*-А мы ведь уже знаем, что весь наряд у матрешек должен быть расписной, яркий. Что сделать, чтобы и бумажные матрешки были нарядными как их подружки. *(ответы детей)**

Воспитатель: Да! Их можно раскрасить!

Воспитатель: -Ребята, посмотрите, чем мы будем раскрашивать наряд матрешкам? *(гуашью)*

Демонстрация и объяснение воспитателя.

Дети раскрашивают матрешек.



Во время рисования слежу за тем, чтобы дети, набирали достаточно краски, лишнюю снимали об краешек баночки, аккуратно промывали кисточку, не расплёскивали воду, не выходили за контур.



Воспитатель оказывает помощь детям, у которых возникли трудности в выполнении работы.

Закончив работу, дети оставляют рисунки на столе. Воспитатель вместе с детьми рассматривает рисунки, обращая внимание на правильность раскрашивания, даёт положительную оценку рисункам.

Матрёшка благодарит детей и радуется своим новым подружкам-матрёшкам.

Воспитатель: Ребята вы молодцы, все старались поэтому и наряды у бумажных матрешек получились очень красивые и яркие.

