

**ПРОЕКТ**  
**по театрализованной деятельности по сказке "Теремок"**



**Подготовила воспитатель: Воронцова О.А.**

**Нижний Новгород, 2018 год**

## Цель:

способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя хотя бы одно средство выразительности – мимику, жест, движение (улыбается, делает испуганное лицо, качает головой, машет руками и т.д.);



## **Задачи:**

Коммуникация – побуждать детей к активному участию в театрализованной игре; развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки; активизировать речь детей; совершенствовать диалогическую речь, закреплять звукоподражание знакомым животным, закреплять стихи о животных;

Познание – закрепить знания детей о животных; обучать детей элементам театрализованной деятельности; развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству.

Художественная литература – продолжать знакомить детей с русскими народными сказками.

## **Методические приемы:**

Игровой, сюрпризный момент – чудесная коробочка, показ, сравнение, вопросы, обыгрывание.

## **Словарная работа:**

Терем-теремок, не низок – не высок, мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок - серый бочок, косолапый медведь.



## **Предварительная работа:**

1. Отгадывание загадок о животных.
2. Чтение русской народной сказки «Теремок» и беседа по ее содержанию.
3. Показ сказки «Теремок».
4. Просмотр мультфильма «Теремок».
5. Имитирование и подражание героям сказки (заяц - прыгает, говорит высоким голосом; мышка - бегаёт, пищит; лягушка - квакает, прыгает и др.)
6. Показ настольного театра «Теремок».
7. На занятиях по рисованию и в повседневной жизни рисовали героев сказки «Теремок».
8. Выкладывание пазлов по сказке «Теремок».
9. Анкетирование родителей.
10. Пополнение предметно-развивающей среды группы.
11. Разработанное занятие по математике в виде презентации.
12. Выставка совместного детского творчества и родителей на тему : «Мой любимый герой», «Нарисуем сказку».
13. Папка – передвижка: « Как воспитать юного театрала».



## **Материалы и оборудование:**

Чудесная коробочка, варезки героев сказки «Теремок», герои сказки «Теремок»

## **Работа с родителями:**

1. Чтение русских народных сказок.
2. Просмотр мультфильмов по сказкам.

**Итоговое мероприятие:**  
Показ сказки «Теремок».



## Подготовка к просмотру сказки «Теремок»



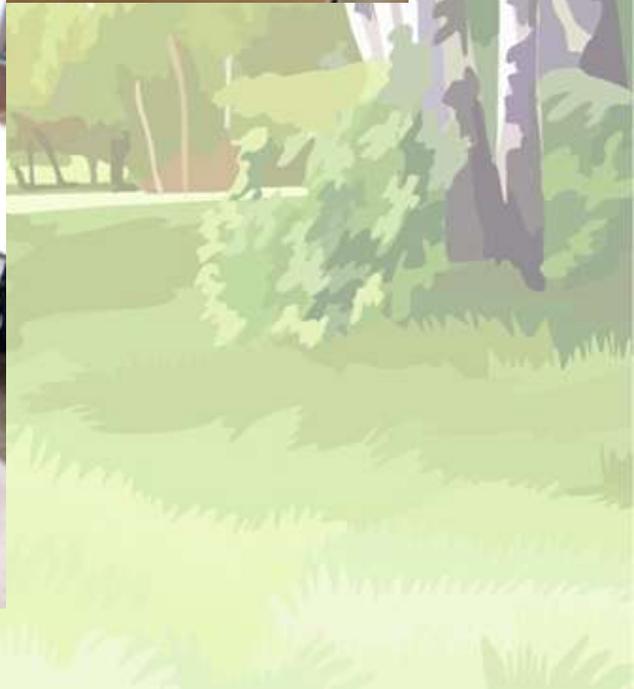
# Просмотр русских народных сказок



## Рисуем любимых героев сказки



# «Подбираем героев сказки»



# Выставка детских рисунков



# Театральный уголок для родителей

## Консультация для родителей: « Театр и дети»



Детский театр – уникальное место, где создана особая атмосфера сказки. Попадая в театр, малыш искренне верит и проникается по сцене, полностью растворяясь в театральном действе. Воспринимая игру как жизнь, ребенок не делает различий между вымышленными и обычными действиями. Например, когда чистит зубы или ворочает ложку, убирает игрушки или ведет бой с воображаемым злом, все это он делает играя.

Театр обладает удивительной способностью вносить на детскую площадку "изюминки". Малыш включается в действие на сцене, сопереживает героям, активно помогает вернуть добрые дела. Ребенок выражает эмоции, голосовым интонациям, движениями актера. Вследствие эмоционального эмоционального настроя, происходящего во время спектакля, ребенок легко усваивает новые поведенческие модели, достойные подражания, а действия отрицательных героев воспринимает адекватно ситуации.

Театр может стать важным другом в воспитательном процессе. Ожидание любимых героев приобретает "вес" в глазах малыша, ему проще отвлечься от плохого, так как к значительному сюжету присоединяется живая

## Лепим кукол





