

Принято:  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 03.09.2018г.

Согласовано:  
на заседании Совета родителей  
Протокол № 3 от 03.09.2018г.



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 401»  
О.Л.Вискова  
Приказ № 92-0 от «3» сентября 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении мониторинга результатов освоения основной**  
**общеобразовательной Программы дошкольного образования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад №401»**

г.Нижний Новгород  
2018 г.

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о проведении мониторинга результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 401» (МБДОУ «Детский сад № 401») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом ДОУ, Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 401».

1.2. Система учета динамики индивидуальных достижений обучающимися, являясь частью внутреннего контроля МБДОУ «Детский сад № 401» (далее Учреждения), представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения Программы и направлена на обеспечение качества образования.

1.3. Настоящее Положение регламентирует организацию и порядок проведения мониторинга результатов освоения обучающимися Программы и является обязательным для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

1.4. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

### **I. Цель, задачи и принципы индивидуального учета**

2.1. **Целью** мониторинга является определение степени освоения обучающимися Программы и влияния образовательного процесса, организуемого в Учреждении, на развитие детей раннего и дошкольного возраста.

2.2. Результаты мониторинга могут быть использованы исключительно для решения следующих **задач**:

- Организации наблюдений и измерений, получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах деятельности в Учреждении.
- Систематизации информации, повышения ее оперативности и доступности.
- Совершенствования технологий информационно-аналитической деятельности.
- Координации деятельности всех субъектов образовательного процесса в Учреждении.
- Своевременного выявления изменений в функционировании Учреждения и вызвавших их факторов.
- Обеспечения администрации Учреждения, родителей и заинтересованных лиц общественно значимой информацией, получаемой при осуществлении мониторинга.

- Выявления индивидуальных возможностей каждого ребёнка и определение коррекционной работы педагога с обучающимися.

### **2.3. Принципы:**

- принцип непрерывности (мониторинг проводится на протяжении всего периода пребывания обучающегося в Учреждении);
- принцип динамичности (педагогический инструментарий позволяет в установленные кратчайшие сроки провести мониторинг);
- принцип прогностичности (результаты мониторинга позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития каждого ребёнка);
- принцип научности (в ходе мониторинга используются научные методы исследования);
- принцип коллегиальности (результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими с группой).

## **II. Осуществление мониторинга результатов освоения воспитанниками Программы Учреждения**

3.1. Мониторинг результатов освоения обучающимися Программы осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях.

3.2. Образовательный процесс в Учреждении строится на достижении планируемых результатов освоения Программы.

3.3. Анализ результатов освоения обучающимися Программы проводится на основе годового календарного учебного графика Учреждения в сроки, утвержденные заведующим Учреждения.

3.4. В годовом плане указываются сроки проведения мониторинга по достижению результатов освоения Программы.

3.5. В годовом плане планируются методические мероприятия (консультации, индивидуальные беседы) по обучению педагогов процедуре проведения мониторинга по достижению результатов освоения Программы.

3.6. В группах раннего и дошкольного возраста мониторинг результатов освоения обучающимися Программы проводится 1 раз в год: в апреле.

3.7. Анализ результатов освоения обучающимися Программы проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, по итогам анализа продуктов детской деятельности, бесед, статистической обработки информации.

3.8. Инструментарий для анализа результатов освоения обучающимися Программы:

- «карты индивидуального учёта результатов освоения основной общеобразовательной Программы МБДОУ «Детский сад № 401»» (приложение № 1);

3.9. Мониторинг результатов освоения обучающимися Программы проводится воспитателями и специалистами по следующим показателям:

С - показатель сформирован, проявляется устойчиво, наблюдается в

самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности со взрослым.

Ч - показатель сформирован частично, проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры.

Н - показатель находится в точке роста, не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

3.10. Результаты освоения обучающимися Программы могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.11. В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребёнка и скорректировать свои действия.

3.12. Педагоги Учреждения после проведения мониторинга результатов освоения обучающимися Программы:

- вносят результаты в «Карту индивидуального учёта результатов освоения Программы»;
- заполняют сводную таблицу результатов освоения обучающимися Программы;
- карты заполняются на каждого воспитанника, начиная с момента поступления в Учреждение, и хранятся в группе до выпуска воспитанника из МБДОУ «Детский сад №401».

3.13. По результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и анализов, оформленных воспитателями) старшим воспитателем обобщаются представленные материалы, делаются выводы, определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год и пишется аналитическая справка по результатам освоения детьми Программы.

3.14. В методическом кабинете хранятся:

- годовой план с включёнными в него результатами мониторинга;
- аналитические справки по результатам освоения обучающимися Программы.

3.15. Педагоги Учреждения при оформлении и обработке результатов мониторинга несут ответственность за соблюдение требований статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152 - ФЗ «О персональных данных».

### **III. Порядок хранения в архивах информации об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися Программы**

4.1. Заведующий осуществляет защиту информации от несанкционированного доступа.

4.2. Данные, полученные в результате обработки отчетов, обсуждаются на оперативных совещаниях и заседаниях Педагогического совета. Выводы по анализу данных являются объективной основой для внесения корректив в план образовательной работы, проведения контроля и планирования индивидуальной работы с обучающимися.

4.3. Результаты, полученные по каждому из обучающихся, могут обсуждаться с законными представителями ребенка для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в освоении Программы.

4.4. Учреждение обязано обеспечить хранение сводных листов мониторинга по возрастным группам на бумажных носителях - 5 лет